

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - ГРАД КЪРДЖАЛИ

Утвърдил:
ШИРИН СЮЛЕЙМАН
Директор на ПГ „Васил Левски“



ПЛАН

**на дейностите за насърчаване и повишаване на грамотността
през учебната 2026/2027 година**

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ К
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и популяризиране на четенето				
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1. Актуализация на табло - "Десет причини да четем"	Повишаване на мотивацията на учениците да четат научна и художествена литература	м. ноември, 2026 година	Р. Делчева и М. Боева
	2. Училищен маратон на четенето " в Националната седмица на четенето		м. ноември, 2026 година	
	3. Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището	Привличане на общественото внимание по атрактивен начин към необходимостта от повишаване на грамотността	м. декември, 2026 година	МО, класни ръководители, преподаватели, учители
	5. Организиране на състезание за „Най-добър рецитатор“ по класове – четене на стихове на български поети	Насърчаване на четивната грамотност	м. февруари, 2027 година	Р. Делчева, М. Боева
	6. Организиране на четене между класове на тема: "В чудния свят на книгата" – големите ученици четат на малките ученици - в часовете по БЕЛ	Формиране на култура за четене	учебна 2026/2027 година	М. Боева

Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	7. Организиране на тематична родителска среща с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на учениците от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност	м. март, 2027 година	класните ръководители
	8. Организиране на информационна среща с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в езиковото развитие	Осигуряване на информация на родителите на ученици, за които българският език не е майчин(деца-билингви), допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	м. февруари, 2027 година	класните ръководители
	9. „Да разкажа за моя народ, неговите обичаи и кухня” - представяне на ученици от друг етнос	Образователна интеграция на деца билингви	м. март, 2027 година	класните ръководители
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	9. Училищна инициатива „Подари книга“	Осигуряване на лесен достъп до литература и повече възможности за четене на книги в училище	учебна 2026/2027 година	класните ръководители
	10. Организиране на посещения в училищната библиотека	Формиране на култура за четене	учебна 2026/2027 година	М. Боева
	11 „Четем заедно в семейството”- да разкажем за най-интересната книга, която четем у дома заедно, да запознаем другите с автора и героите - между учениците в час	Насърчаване на четенето и споделянето	учебна 2026/2027 година	М. Боева
	12. Допълнителни занимания по четения и писане на ученици, които имат проблеми в ученето	Формиране на култура за четене и писане	учебна 2026/2027 година	М. Боева и Р. Делчева
	13. Поддържане на кътове на книгата в класните стаи	Насърчен интерес към книгите и четенето; Подобрена учебна и естетическа среда	постоянен	ученици и учители от училището
	14. Четене на „Любим откъс“ от книга	Популяризиране на достъпа до книги и други четива	м. април, 2027 г.	Р. Делчева и М. Боева

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност				
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	15. Организиране и провеждане на състезание: „Кривописници правописници“ - VIII клас	Оценяване на равнището на грамотност по нестандартен и различен начин	м. април, 2027 година	М. Боева
	16. По случай 24-ти май „Написаното остава. Пиши правилно!“. Провеждане на диктовка с ученици от VIII, IX и X клас	Осигуряване на учениците възможност за ограмотяване	м. май, 2027 година	М. Боева Р. Делчева
	17. Участие в състезание „Грамотни ли сме?“ - тест свързан с материала, който изучават	Оценяване на равнището на грамотност по нестандартен и различен начин	м. януари, 2027 година	М. Боева
	18. Подготовка и провеждане на вътрешно оценяване на учениците от XII клас за ДЗИ по БЕЛ	Повишаване четивната грамотност на учениците за работа с различни видове текст	учебна 2026/2027 година, /м.февруари/ и /м. април/	М. Боева
	19. Да се поставят повече отворени въпроси в писмените работи, които да провокират мислене у учениците. Да се правят диктовки с цел по-лесното усвояване на българския език	Повишаване на грамотността на учениците	учебна 2026/2027 година	учителите
	20. Национално външно оценяване на учениците от X и XII клас – първи гимназиален етап	Оценяване на равнището на грамотност и диагностика на функционалната грамотност	май/юни 2027 г.	М. Боева
Мярка 2. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	21. Участие на учителите по български език и литература в квалификационни курсове	Обучение на учителите от гимназиалния етап за прилагане на съвременни методи на обучение	учебна 2026/2027 година	Р. Делчева и М. Боева

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Набелязаните дейности ще се организират в извънучебно време.

Изготвила:
/Марияна Боева/